

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Корпоративное управление и устойчивое развитие

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
38.04.02 «Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:**
«Международный бизнес»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составитель программы:** Семенова Ольга Александровна, преподаватель
- 7. Рекомендована:**
НМС факультета Международных отношений, протокол №3 от 19.03.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системного понимания принципов корпоративного управления, корпоративной социальной ответственности и комплаенса в условиях глобализированной экономики; развитие практических навыков принятия управленческих решений с учётом интересов заинтересованных сторон (стейкхолдеров) и международных стандартов.

Задачи дисциплины:

- Изучение моделей и механизмов корпоративного управления в международном контексте;
- Овладение методами оценки и внедрения корпоративной социальной ответственности (КСО) и комплаенса в транснациональных корпорациях;
- Формирование умений анализировать регуляторную среду различных стран;
- Развитие навыков построения внутренней нормативной базы компаний в соответствии с международными стандартами;
- Ознакомление с практикой построения нефинансовой отчетности в соответствии с требованиями ESG и принципами устойчивого развития (UN SDGs).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1	Обосновывает варианты организационно управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)	Знать: глобальные модели корпоративного управления и принципы устойчивого развития Уметь: обосновывать управленческие решения с учетом международных рисков и интересов стейкхолдеров Владеть: инструментами стратегического анализа в транснациональных корпорациях
		ОПК-3.2	Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации	Знать: особенности зарубежного регулирования комплаенса Уметь: внедрять

			нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений	международные стандарты этики и антикоррупционной политики Владеть: навыками оценки комплаенс-рисков и проведения due diligence
		ОПК-3.3	Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений	Знать: методики оценки нефинансовой эффективности бизнеса Уметь: анализировать ESG-отчеты компаний Владеть: навыками построения отчетности в соответствии с международными стандартами GRI/IR
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	ОПК-4.1	Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения	Знать: международные принципы корпоративного права и внутреннего регулирования компаний Уметь: разрабатывать внутренние регламенты с учетом глобальной практики Владеть: навыками подготовки корпоративной документации на русском и английском языках

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	32	-	-
в том числе лекции	16	-	16
практические	16	-	16
лабораторные	-	-	-

Самостоятельная работа	40	-	40
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)			
Итого:	72	-	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Лекции
1	Корпорации в международной экономике	Понятие и эволюция корпорации в условиях глобализации; Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике; Модели формирования международных корпоративных групп и холдингов; Геоэкономические влияния и глобальные цепочки добавленной стоимости; Международные институты, регулирующие деятельность корпораций: ОЭСР, ВТО, МВФ.
2	Мировые модели корпоративного управления	Основные теоретические подходы к корпоративному управлению: агентская теория, теория заинтересованных сторон, теория транзакционных издержек; Модели корпоративного управления: англо-американская, континентально-европейская, японская, китайская; Особенности корпоративного управления в развивающихся странах (на примере БРИКС); Влияние культурных и правовых традиций на модели управления; Роль Совета директоров и института независимых директоров в разных странах
3	Зарубежное регулирование КСО и комплаенса	Понятие и принципы корпоративной социальной ответственности (КСО); Международные инициативы: Глобальный договор ООН, Руководящие принципы ОЭСР, ISO 26000; Зарубежный опыт регулирования комплаенса: FCPA (США), UK Bribery Act (Великобритания), Sapin II (Франция); Антикоррупционные соглашения и стандарты в международной практике; Развитие института корпоративного комплаенса в странах ЕС, США, Японии и Китае.

4	ESG-оценка и интегрированная отчетность	Основные понятия: устойчивое развитие, ESG-факторы (экологические, социальные, управленческие); Стандарты отчетности: GRI, SASB, TCFD, IR Framework; Методология ESG-рейтингов (MSCI, Sustainalytics, S&P); Влияние ESG-рейтинга на рыночную капитализацию и инвестиционную привлекательность; Практика внедрения ESG-подходов в транснациональных компаниях.
Практические занятия		
5	Механизмы комплаенса в международных компаниях	Основные компоненты эффективной комплаенс-системы в ТНК; Принцип «трёх линий защиты» и структура комплаенс-функции; Кейс-анализ: корпоративные скандалы и уроки из практики (Enron, Siemens, Volkswagen); Роль комплаенс-офицера и взаимодействие с другими подразделениями; Разработка и внедрение комплаенс-политик в мультинациональных организациях.
6	Антикоррупционный и антимонопольный контроль	Основные принципы антикоррупционного комплаенса: превенция, выявление, реагирование; Зарубежная практика расследований и санкций за коррупционные нарушения; Методы оценки коррупционных рисков в международной среде; Антимонопольное регулирование в ЕС и США: сравнение законодательных подходов; Разбор кейсов: Google и Microsoft (ЕС), Alibaba (Китай), «Яндекс» (Россия).
7	Разработка международных политик устойчивого развития	Введение в цели устойчивого развития ООН (SDGs); Корпоративные стратегии устойчивого развития: энергетика, экология, инклюзивность; Проектирование внутренних политик: политика охраны окружающей среды, гендерного равенства, социальной поддержки; Взаимосвязь стратегий устойчивого развития и репутации компании; Групповая работа: разработка ESG-политики для международной компании.
8	Нефинансовая отчетность и анализ ESG-рисков	Структура нефинансовой отчетности в соответствии с GRI и Integrated Reporting; Выявление ESG-рисков и их отражение в корпоративной отчетности;

		Методы анализа и визуализации нефинансовой информации; Роль аудита и внешней верификации нефинансовой отчетности; Практикум: анализ реальных ESG-отчетов компаний (например, Unilever, Nestlé, Сбербанк, ЛУКОЙЛ).
--	--	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1.	Корпорации в международной экономике	2	-	-	2	4
2.	Мировые модели корпоративного управления	2	-	-	2	4
3.	Зарубежное регулирование КСО и комплаенса	-	-	-	6	6
4.	ESG-оценка и интегрированная отчетность	-	2	-	10	12
5.	Механизмы комплаенса в международных компаниях	-	2	-	10	12
6.	Антикоррупционный и антимонопольный контроль	-	-	-	10	10
7.	Разработка международных политик устойчивого развития	-	-	-	10	10
8.	Нефинансовая отчетность и анализ ESG-рисков	-	-	4	10	14
Итого:		4	4	4	60	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся необходимо работать с курсом на платформе <https://edu.vsu.ru>, использовать рекомендованную литературу и электронные ресурсы. Особое внимание уделяется выполнению практико-ориентированного задания и написанию эссе, основанного на сравнительном анализе международных практик.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Орехов С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. Орехов ; В.А. Селезнев ; Н.В. Тихомирова .— 4-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 440 с.— (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584).
2	Горфинкель . Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар .— Москва : Юнити, 2015 .— 129 с. — (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Тепман Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л.Н. Тепман .— Москва : Юнити, 2015 .— 239 с.— (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848).
4	ISO 37301:2021 Compliance management systems — Requirements with guidance for use. - https://www.iso.org/standard/75080.html
5	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
7	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: https://e.lanbook.com
8	ЭБС “Университетская библиотека Online» – <URL: http://biblioclub.ru
9	Электронный университет– <URL: https://edu.vsu.ru
10	ЭБС ЮРАЙТ – <URL: https://urait.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
12	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>).

- Программное обеспечение

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1–8	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Практико-ориентированное задание (анализ ESG-рейтинга) Эссе (на международную тему)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой	Перечень вопросов Презентация результатов практико-ориентированного задания и контрольной работы			

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа и практико-ориентированное задание.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Практико-ориентированное задание(анализ ESG-рейтинга)

1) Выберите один из следующих международных ESG-рейтингов:

- MSCI ESG Ratings
- Sustainalytics
- FTSE4Good Index
- Refinitiv ESG
- S&P Global ESG Score

2) Определите 3–5 компаний из рейтинга одной отрасли (например, IT, энергетика, банковский сектор), работающих в разных странах (например, США, Германия, Китай, Россия).

3) Соберите информацию о текущих ESG-оценках компаний и их динамике за последние 3 года (если доступно).

4) Проанализируйте структуру ESG-оценки:

- Какие показатели используются?
- Какие компоненты (E, S или G) у компаний сильные, а какие – слабые?
- Есть ли взаимосвязь между местом в рейтинге и фактической устойчивостью (новости, санкции, скандалы, отчеты)?

5) Подготовьте аналитический отчет, в котором отрази:

- Краткое описание рейтинговой методики;
- Сравнительный анализ компаний;
- Диаграммы/таблицы по уровням ESG;
- Комментарии и управленческие выводы;
- Рекомендации для повышения ESG-профиля одной из компаний.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания) Задание может выполняться в малых группах (не более 3 человек). Выполнение практико-ориентированного задания завершается написанием Отчета об исследовании (15–20 страниц текста через 1,5 интервала, 5–8 рисунков и/или таблиц, 15–20 источников) и подготовкой Презентации результатов исследования (8–12 слайдов). Отчет об исследовании должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ. На презентацию результатов практико-ориентированного задания отводится 12–15 минут. Оценка зависит от качества представленных материалов и ответов на дополнительные вопросы. Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание Отчета об исследовании в полной мере раскрывает все указанные в задании структурные элементы; оформление Отчета соответствует требованиям; в Презентации представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы.	Отлично
Содержание Отчета об исследовании раскрывает все указанные в задании структурные элементы с небольшими недочетами;	Хорошо

оформление Отчета в основном соответствует требованиям; в Презентации представлен достаточный объем информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы.	
Содержание Отчета об исследовании фрагментарно раскрывает указанные в задании структурные элементы; в оформлении Отчета допущены ошибки; в Презентации представлен недостаточный объем информации; присутствует связность и логичность изложения; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускают отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; допустил существенные ошибки в структуре Отчета, его оформлении и информации, размещенной в Презентации; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Неудовлетворительно

Контрольная работа (Эссе (на международную тему))

Примерный список тем эссе

- Влияние международных ESG-рейтингов на инвестиционную привлекательность компаний
- Сравнительный анализ корпоративного управления в США и Германии
- Комплаенс-культура в транснациональных корпорациях: лучшие мировые практики
- Зарубежный опыт построения корпоративной социальной ответственности: примеры Японии и Швеции
- Роль международных организаций (OECD, UN, ISO) в стандартизации корпоративного управления
- Глобальные тренды в антикоррупционном комплаенсе: Закон FCPA (США) vs. UK Bribery Act
- Корпоративная отчетность по стандартам GRI: вызовы для российских компаний
- Корпоративное гражданство как инструмент устойчивого развития на глобальном уровне
- Роль Совета директоров в международных компаниях: независимость, диверсификация, компетентность
- Сравнительный анализ практик раскрытия информации в странах ЕС и в странах БРИКС
- Корпоративная социальная ответственность в цепочках поставок: кейсы Nike и Apple
- Антимонопольный комплаенс в международной практике: опыт ЕС и Китая
- Этика бизнеса и корпоративное поведение в глобальных компаниях: примеры успешных кейсов
- Влияние санкционного давления на систему комплаенса транснациональных компаний
- Цифровая трансформация корпоративного управления: международные практики внедрения
- Роль устойчивого корпоративного управления в достижении целей ООН в области устойчивого развития (UN SDGs)
- Комплаенс в сфере защиты персональных данных: GDPR (ЕС) против других мировых стандартов

- Международные стандарты вознаграждения и мотивации Совета директоров
- Риски "зеленого камуфляжа" (greenwashing) в международной ESG-практике
- Будущее корпоративного управления: цифровые советники, искусственный интеллект и алгоритмы принятия решений

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания) Оформленная работа должна содержать: титульный лист, подписанный автором; основную часть с выделенными разделами; список использованных источников (не менее 10 источников). Объем основной части работы – 1500-2000 слов. Основу эссе должен составить перечень не менее семи определений выбранного термина, взятых из любых специальных источников (учебники, словари, статьи, монографии, Интернетисточники и т.п.), или не менее трех компаний, стран, если речь идет о сравнительном анализе отчетности или регулирования. Найденные определения следует сгруппировать по сходству позиций авторов; результаты необходимо снабдить краткими комментариями о том, в чем состоит сходство полученных группировок и различия между ними. В случае сравнительного анализа компаний/стран необходимо составить собственную классификацию, указать существенные сходства и различия между объектами сравнения и связать с теориями, обсуждавшимися в рамках курса. Комментарии, выводы и обобщения к эссе должны иметь авторский характер и обладать признаками оригинальности. Работы, содержащие значительные по объему (до 30%) идентичные с работой другого автора фрагменты и/или грубые нарушения правил цитирования (плагиат), оцениваются как неудовлетворительные. Любые дословно воспроизводимые текстовые фрагменты должны быть снабжены ссылками на источник. Любые сведения, взятые из какого-либо источника, должны снабжаться ссылками на источник.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация	КИМ
Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде экзамена в конце третьего семестра. Форма, порядок и процедура проведения экзамена доводится до сведения студентов на первом занятии. Зачет с оценкой может быть выставлен по результатам текущей аттестации студента в течение семестра и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии. В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки – не зачтено. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – не зачтено.	1. Ответ на вопрос к зачету с оценкой 2. Написание эссе

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Обучающийся, успешно прошедший текущие аттестации по дисциплине в течение семестра (контрольная работа и практико-ориентированное задание), отвечает лишь на один теоретический вопрос контрольно-измерительного материала. Обучающийся, который не смог успешно пройти текущую аттестацию по дисциплине в течение семестра (контрольная работа и / или практико-ориентированное задание), на зачете должен дать письменный ответ на два теоретических вопроса контрольно-измерительного материала, а также представить результаты выполнения контрольной работы и/или практик ориентированного задания в соответствии с требованиями, указанными в разделе 20.1. Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знание теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; умения и навыки принятия организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды, профилактики и мониторинга нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, а также применения методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.	Отлично
Обучающийся демонстрирует отдельные пробелы в знаниях теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; допускает отдельные незначительные ошибки при разработке вариантов организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, а также профилактикой и мониторингом нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; допускает ошибки при разработке вариантов организационно - управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, идентификации нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применении	Удовлетворительно

методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.	
Обучающийся демонстрирует поверхностные знания теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса, не способен разрабатывать варианты организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды, идентифицировать нарушения нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применять методы и инструменты оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности; допускает существенные ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы	Неудовлетворительно

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше

